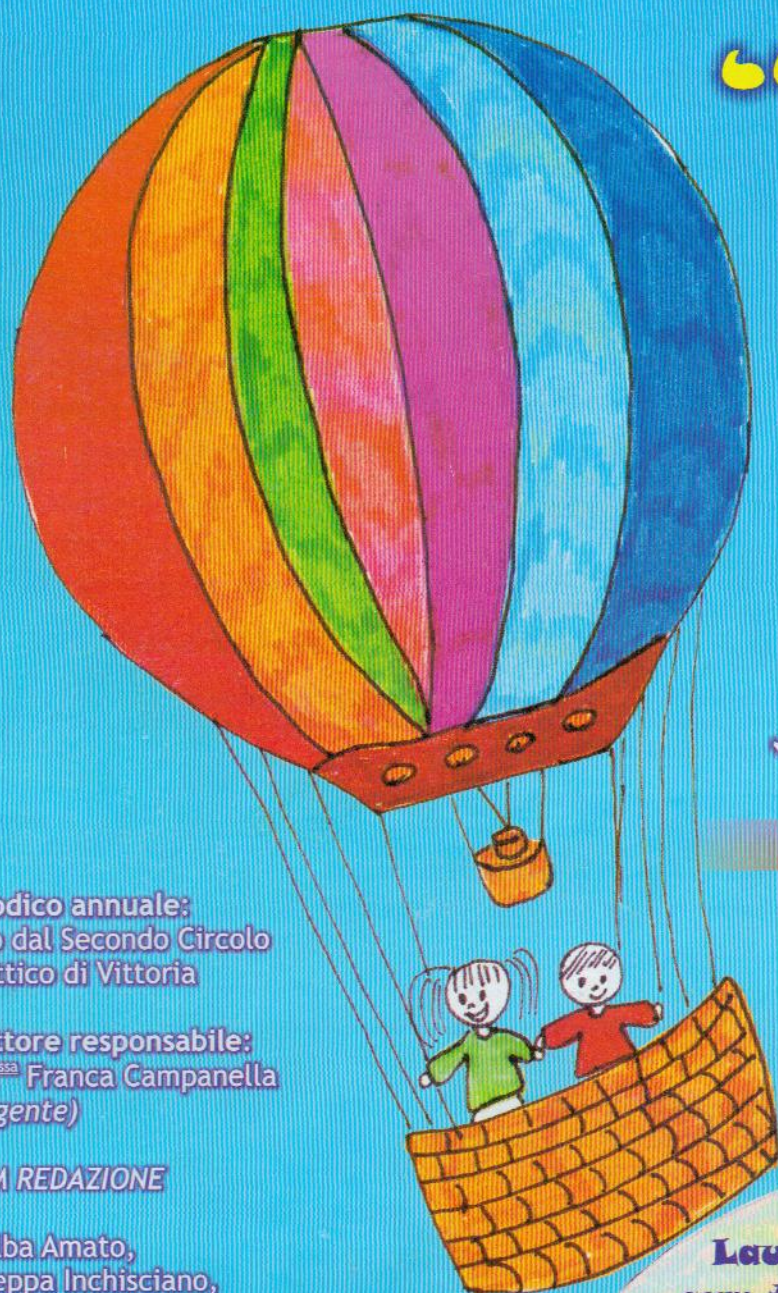




Ministero della Pubblica Istruzione



UNIONE EUROPEA  
FONDO SOCIALE EUROPEO P.O.N.  
COMPETENZE PER LO SVILUPPO



# “Notizie in... Volo”

Giornalino Scolastico del  
Secondo Circolo Didattico “G. Caruano”

A. S. 2008/2009 Numero 4

Periodico annuale:  
edito dal Secondo Circolo  
Didattico di Vittoria

Direttore responsabile:  
Prof.<sup>ssa</sup> Franca Campanella  
(Dirigente)

#### TEAM REDAZIONE

Rosalba Amato,  
Giuseppa Inchisciano,  
Giuseppa Lo Magno,  
Fulvia Russo,  
Simonetta Papandrea,  
Francesco Impoco

Coordinatrice: Maria Arangio

Direzione e redazione:  
Secondo Circolo Didattico  
“G. Caruano”

Via A. De Gasperi, 1  
97019 Vittoria (RG)  
Tel.: 0932/866425

E-mail: [scuolagcaruano@tiscali.it](mailto:scuolagcaruano@tiscali.it)

URL: [www.scuolacaruano.it](http://www.scuolacaruano.it)

Il Giornalino on-line è scaricabile  
in versione .pdf all'indirizzo web:  
<http://scuolacaruano.it/giornalino>



**Laudate si, mi Signore,  
cum tucte le tue creature,  
spetialmente messor lo frate sole.**

**Laudate si, mi Signore,  
per sora luna et le stelle.**

**Laudate si, mi Signore,  
per frate vento.**

**Laudate si, mi Signore,  
per sor'acqua.**

**Laudate si, mi Signore,  
per frate focu.**

**Laudate si, mi Signore,  
per sora matre terra,  
la quale ne sustenta et governa,  
et produce diversi fructi,  
con coloriti fiori et herba...**

**San Francesco**





## Editoriale

Documentare per andare oltre.....

Anche quest'anno i docenti del nostro Circolo, operando con concretezza ed impegno, hanno scritto nuove splendide pagine che documentano aspetti passati e presenti della vita scolastica creando quella "memoria storica" che ridefinisce l'identità della nostra Scuola e dà corpo e concretezza ai valori e ai significati che imperniano il Suo operato. Lo scambio di esperienze, di attività realizzate nelle varie classi e sezioni e di informazioni tra i docenti ha attivato infatti il confronto, ha sollecitato l'autoanalisi e l'apertura verso percorsi non ancora sperimentati e ciò certamente grazie anche ai PON, i progetti comunitari europei, che da anni realizziamo e che ci hanno offerto l'opportunità di creare laboratori per alunni e genitori in grado di incentivare relazioni positive, di valorizzare esperienze e saperi diversi per favorire comportamenti di aiuto reciproco e di lavoro cooperativo. In particolare quest'anno l'attenzione dei docenti e, conseguentemente degli alunni, è stata rivolta all'ambiente ed alle energie alternative, ma anche all'educazione alla salute, alla cittadinanza attiva, alla parità di generi ecc., in una dimensione che ha intrecciato temi riguardanti le scienze del Nostro Mondo con temi sociali e culturali. L'impegno, profuso da tutti in tal senso, merita certamente il consenso e questo apprezzamento va in primis a tutti i docenti interni e agli esperti esterni che, con il loro entusiasmo e la loro partecipazione hanno reso possibili tali percorsi didattici e la stesura degli articoli, al personale di segreteria e ai genitori per la collaborazione, ma in particolare alla commissione studio ed alla sua referente ins. M. Arangio, che lavorando alacremente con impegno ed abnegazione, hanno dato concretezza e visibilità alla realtà viva e dinamica della nostra scuola, che ha consentito a ciascun alunno di sentirsi protagonista attivo della sua crescita, soggetto attivo del processo di apprendimento.

È doveroso infine che a questi alunni vadano sentiti di stima e apprezzamenti per aver partecipato con entusiasmo ed impegno a quanto proposto, spronandoci a fare sempre meglio.

*Franca Campanella*

## INDICE

|   |                |
|---|----------------|
| <b>Inserito PON 2007/2013</b>                                     | I - VIII       |
| Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro                        |                |
| <b>Accoglienza... in Circolo</b>                                  | pag. 3 - 4     |
| Frofit Day - Convegno del Lions Club                              |                |
| Giochi in... Circolo  |                |
| <b>Vendemmia... in Circolo</b>                                    | pag. 5         |
| Sapori di stagione  |                |
| <b>Natale... in Circolo</b>                                       | pag. 6 - 7 - 8 |
| Aria di festa   |                |
| Egitto: i segreti di un mondo antico                              |                |
| <b>Carnevale... in Circolo</b>                                    | pag. 9         |
| Mattinata in allegria a scuola                                    |                |
| <b>Valori... in Circolo</b>                                       | pag. 10        |
| La Pigotta dell'Unicef  |                |
| Valori indispensabili da vivere bene insieme                      |                |
| <b>In volo... per occasioni d'incontro</b>                        | pag. 11        |
| Progetti Continuità   |                |
| <b>In volo... attraverso i laboratori curriculari</b>             | pag. 12        |
| Informatica - Inglese - Laboratorio Giardinaggio                  |                |
| <b>In volo...</b>   | pag. 13        |
| Diritti e doveri viaggiano insieme                                |                |
| Ci siamo anche noi  |                |
| <b>In volo... attraverso i laboratori opzionali</b>               | pag. 14        |
| A caccia di esperienze... per crescere                            |                |
| <b>In volo... attraverso i laboratori curriculari e opzionali</b> | pag. 15        |
| Dossier Ambiente - Earth Day                                      | 16             |
| Escursionisti per un giorno                                       | 17             |
| Mattinata ecologica insieme a Legambiente                         | 18             |
| Troppe discariche. Serve maggiore civiltà                         | 19             |
| Quesiti e consigli agli Amministratori                            | 20             |
| Alla scoperta del prato   | 21             |
| Alla scoperta del fiume   |                |
| Educarsi al futuro - Corso di Scienze                             |                |
| Riciclare, perché?  |                |
| Concorso Italia Nostra  |                |
| L'Ambienti - Metro  |                |
| <b>In volo... attraverso film e spettacoli</b>                    | pag. 22        |
| Film Wall-e   |                |
| Spettacolo Teatrale "Ripuliamo il mondo"                          |                |
| <b>A te la parola</b>   | pag. 23        |
| Per l'ambiente, ecco i luoghi del cuore                           |                |
| Gratificazioni  |                |
| <b>In volo... attraverso i convegni</b>                           | pag. 24        |





# Ben tornati

## Fruit Day 2 A-B-C-D "L. Radice"

Lezioni in classe per abituare i bambini ad una sana e corretta alimentazione.

### IL FRUIT DAY

Giorno 17 Settembre abbiamo organizzato la festa dello frutta

Noi bambini, abbiamo portato a scuola banane, uva, Kiwi, meloni, pere e noci.

Le nonne lavati le mani e abbiamo squadrato l'uva e preparato gli spiedini di frutta e la macedonia.

Tutti insieme, siamo andati in cortile e in un tavolo grandissimo abbiamo sbristato gli spiedini, la macedonia, i succhi di frutta e fantastiche torte preparate dalle nostre mamme.

Abbiamo mangiato e fotografato con gli dadi e la matita della scuola e ci siamo divertiti moltissimo.



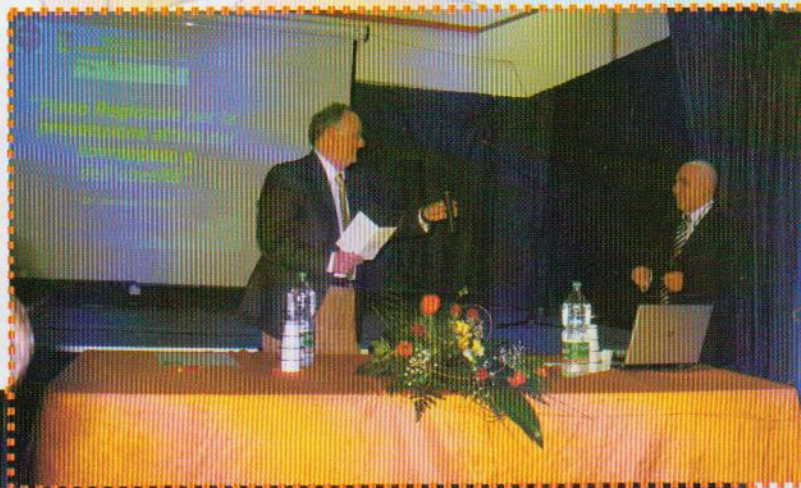
FRUIT-DAY  
19 Settembre 2008



Insegnanti: Barrano, Biazzo, Licata, Maglio, Donzelli, Trovato



19/03/2009 17:50



### Convegno del Lions Club

Su proposta del Lions Club, per completare il discorso relativo alla corretta alimentazione, è stato organizzato il Convegno per la prevenzione dell'obesità in età infantile.



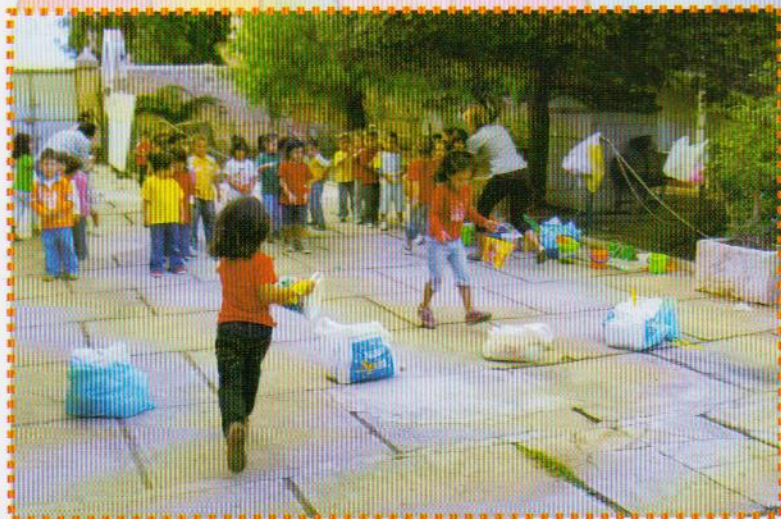
Imparare  
è un'esperienza,  
tutto il resto  
è informazione  
(Albert Einstein)



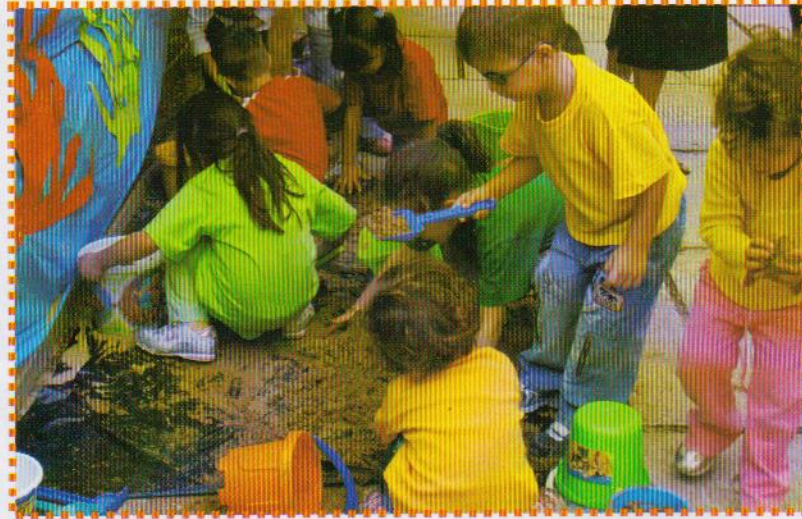


# Giochi in... Circolo

Ecco cosa dice Piero Angela dell'importanza del gioco per i bambini. E' nel gioco che cominciano a prendere forma quelle capacità di progettazione e di manualità, e a volte persino quei ruoli che si ritrovano poi sviluppati nella vita adulta.

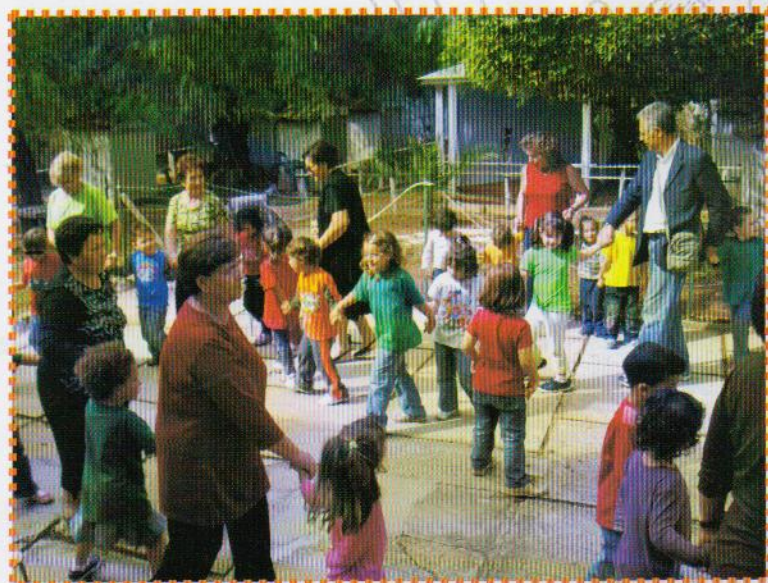


GIOCHI DI SABBIA



## GIROTONDO CON I NONNI

Scuola dell'Infanzia  
Plesso "Cappuccini"



Ogni inizio di anno scolastico come si sa, mette in moto famiglie e generazioni da 3 a 100 anni in ogni famiglia, a Settembre, scattano i preparativi.

Anche a scuola però c'è chi pensa all'Accoglienza:  
**LE MAESTRE.**

Scuola dell'Infanzia  
Plesso "Caruano"

### Progetto di accoglienza dal titolo: "In viaggio con i teatranti".

Lo scopo principale è quello di favorire lo sviluppo della fantasia e della creatività di persone diverse, adulti e bambini, di avviare percorsi di comunicazione attraverso formule di gioco, vari linguaggi del teatro, attività multiple motivando intrinsecamente ogni alunno a sviluppare tutte le potenzialità della sua intelligenza.



Nella scuola dell'esperienza s'impara tutti i giorni (proverbi popolari)



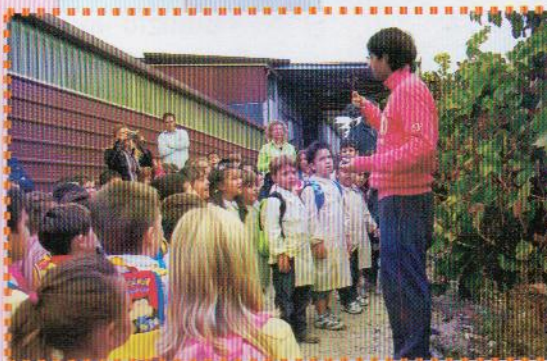


# Sapori di stagione

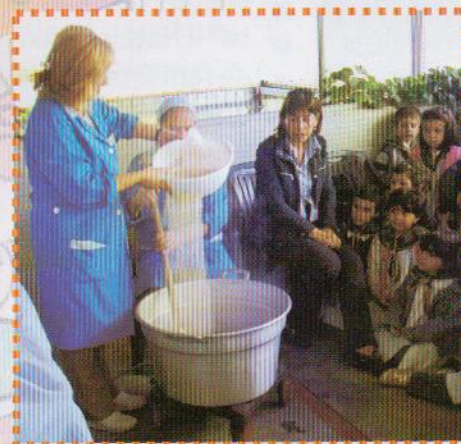
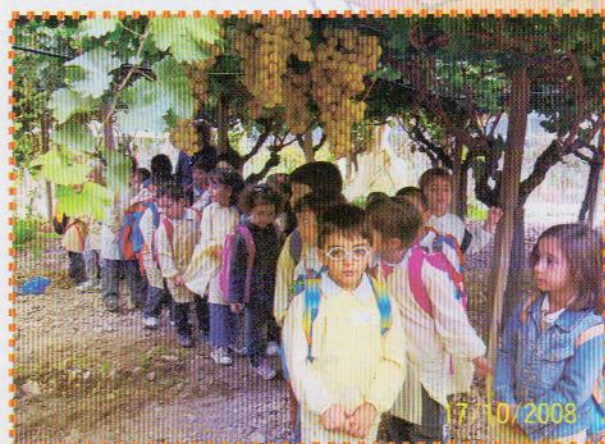
Scuola dell'Infanzia  
"Cappuccini"  
"Caruano"  
"Garibaldi"

Visita guidata all' Azienda Mortilla  
elementi efficaci per comprendere, rielaborare, raccontare.

## ASCOLTARE



## OSSERVARE



## GUSTARE



## Sapori di stagioni anche nella Scuola Primaria

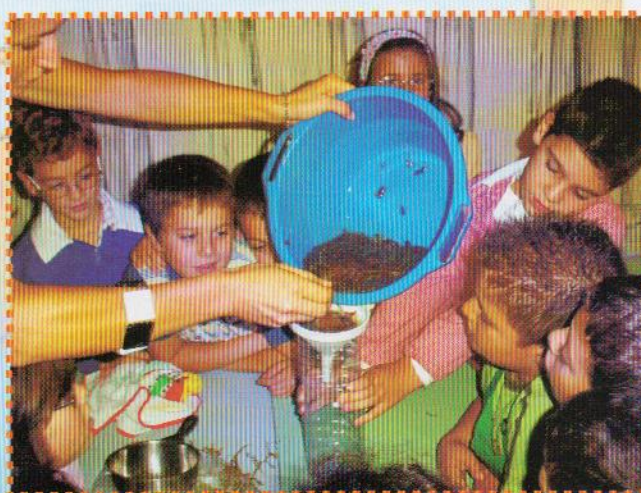
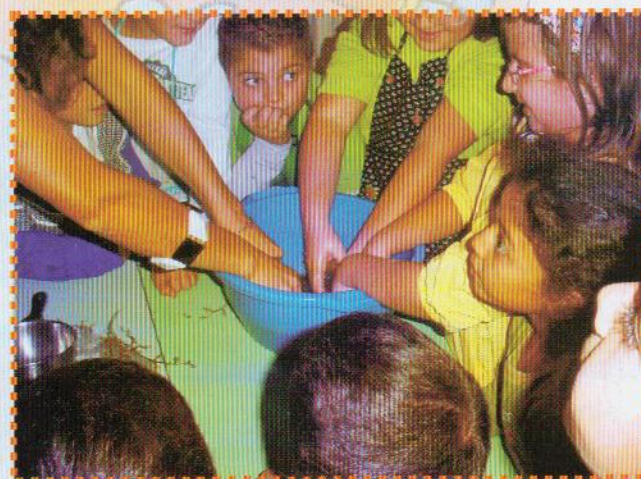
La vendemmia a scuola

Oggi a scuola mi sono divertita un sacco, abbiamo fatto la vendemmia. Le fasi della vendemmia sono state le seguenti: abbiamo tolto gli acini dal racipo, (la sgranatura), li abbiamo spremuti con le nostre mani (la pigiatura) e poi il succo che è uscito dagli acini l'abbiamo messo dentro una bottiglia, coperta da un sacchetto di plastica per farlo riposare per 15 giorni (la fermentazione). Tra due settimane vedremo come sarà venuto il nostro vino e così lo filtreremo e lo imbotigheremo. Tutto questo è stato un'esperienza fantastica ed entusiasmante.

Gaia classe 2<sup>a</sup>B  
Lanzafara

Insegnante Luella Lucione

### "A Mustata" a scuola

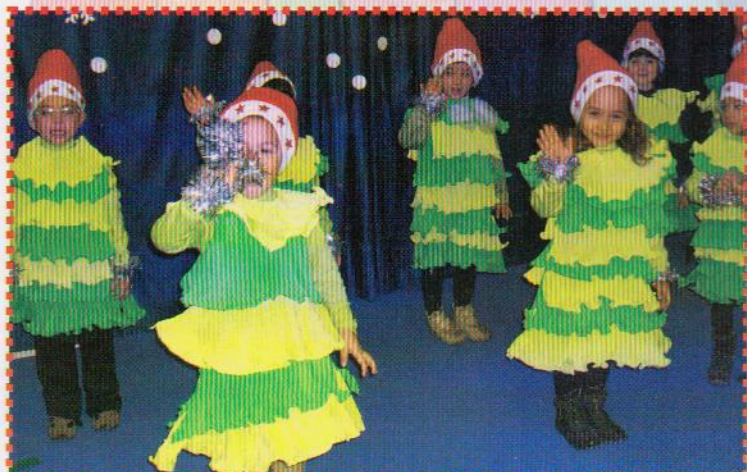






# Aria di festa

## Scuola dell'Infanzia Plesso "Cappuccini"



Insegnanti: Russo, Cultrera, Battaglia, Marino, Scalone, Macaudo

## Scuola Infanzia Plesso Caruano

I valori dell'amicizia, della solidarietà e dell'amore sono importanti, per poter star bene con noi stessi e con gli altri; se riconosciuti e curati aiutano a vivere in armonia.

Il progetto Natale dal titolo "IL PICCOLO ABETE" ci ha offerto l'occasione di sostenere i bambini nel riconoscere ed esprimere questi sentimenti sensibilizzandoli anche al rispetto dell'ambiente in riferimento al progetto di circolo:

RIPULIAMO IL MONDO - Vivi Vittoria.

Insegnanti: Pinizzotto, Giannino, Vacante, Giacchi, Vaccaro, Panagia

## Scuola Primaria "L. Radice"

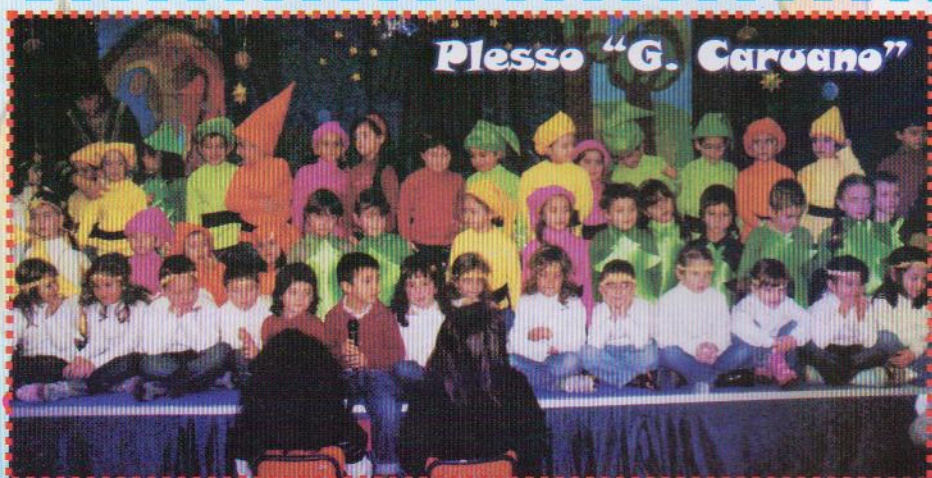
### Il Natale della solidarietà e dell'amore verso il prossimo

Noi, alunni della 3<sup>a</sup> B, anche quest'anno abbiamo trascorso il periodo natalizio in modo affascinante, basato sulla solidarietà e sull'amore verso gli altri. Fin dall'inizio della 1<sup>a</sup> elementare abbiamo raccolto i nostri "piccoli" risparmi ed invece di sprecarli in cose inutili, li abbiamo devoluti per l'adozione a distanza. Jaques, infatti, è diventato un nostro "fratellino" e siamo felici di tutto ciò che abbiamo fatto. Inoltre, con l'impegno dei nostri genitori che hanno realizzato i costumi, siamo stati protagonisti della recita "Una notte davvero speciale" e poi, con canti in inglese, abbiamo vissuto le tradizioni di un altro popolo. Tra miti e leggende abbiamo "assaporato" il Natale in modo fantastico e, come sempre, con l'entusiasmo delle nostre maestre che ci fanno capire ed interiorizzare i veri valori della vita.



Insegnanti: Sallemi, Nativo, Garretto

## Plesso "G. Caruano"



**MASSIME ALLANGIATO**  
Il vero viaggio di scoperta non consiste nel cercare nuove terre, ma nell'avere nuovi occhi (Proust)





# Aria di festa

Natale per... comprendere l'evoluzione degli eventi ed acquisire il rispetto per la vita di ogni essere vivente.

**NOTE DI NATALE**  
**Scuola dell'Infanzia**  
**Plesso "G. Garibaldi"**



## Le radici della vita

1

2

3

4

SULLE   
 SCUOTE LA HA È   
 QUEL DI   
 L' SI CHE NELLE   
 ALTRI SI DIVERTANO,   
 SI DIANO LA COME

RI IL   
 E QUANDO, ELLA   
 ACCENNA SUA MADRE  
 COME OGNI MADRE  
 MARIARITA AC LA NON  
 DOLCE  
 COMPRENDENDO QUEL   
 E CONSOLA IL AFFRANTO

GLI SEMBRANO   
 CON CHE SI MOSTRANO   
 TRA QUACCHE , PRIVI DI   
 SARANNO DA QUEGLI STESSI  
 \* \* , E   
 DIVENITE PER LUI GUARNIZIONI  
 + BELLE  
 DEL COMMOSSI  
 QUEL SCIogliETE E MUTATE  
 COL VOSTRO

E L' ELLO  
 E TRA TUTTI DEL   
 È DAVVERO IL + BELLO  
 E IL LE IL DEL VENTO  
 E DI ESSERE TUTT   
 VIVO RINGRAZIA

Sulle cime innevate un piccolo abete scuote la testa, ha freddo, è triste pensa a quel dì di festa. L'abete si figura che nelle case altri alberi si divertano, cantino, si diano la mano come fratelli.

"Gli alberelli sembrano felici con bimbi si mostrano amici tra qualche giorno, privi di radici, saranno gettati, da quegli stessi amici!"  
 "Neve, luna, cometa e stelle divenite per lui guarnizioni più belle angeli del cielo commossi, quel pianto sciogliete e mutate col vostro canto"

Piange, ripiega mesto il viso e quando ella inquieta vede accenna un sorriso, sua madre come ogni madre. Dolce accorre la terra non comprendendo quel pianto lontano dalla guerra, e consola, cantilenando, il figlio affranto:

Ora danza e sorride l'alberello e tra tutti del mondo è davvero il più bello! Sente il freddo, le campane, il soffio del vento e di essere tuttora vivo... ringrazia contento!

Riscoperta di antiche tradizioni.

Preparazione di dolci tipici



Onesto è colui che cambia il proprio pensiero per accordarlo alla verità.  
 Disonesto è colui che cambia la verità per accordarla al proprio pensiero (Proverbio arabo)





## Aria di festa

### Il " Cedro di Natale" trova casa

L'albero di cedro, che splendidamente addobbato aveva allietato i visitatori della bella Piazza del Popolo di Vittoria durante il periodo natalizio, è stato trasportato nel giardino della scuola "G. Caruano" di Vittoria. Ha giocato un ruolo fondamentale la sensibilità ambientale e l'amore per tutti gli esseri viventi, anche vegetali, del Dirigente scolastico prof.ssa Franca Campanella e di tutto il personale scolastico. Gli alunni hanno vissuto con intensa emozione l'operazione di messa a dimora del bel cedro, che da oggi farà parte della vegetazione della scuola. Il giovane albero sarà sicuramente oggetto delle amorevoli cure di tutti gli scolari che ne hanno già fatto il simbolo del rispetto della natura e della vita in generale.

L'ins Salvina Insaudo



### Il nostro Albero di Natale brulicante di vita



Non è un gioco quando si mettono in pericolo esseri viventi. Il rispetto per la vita va insegnato ed inculcato fin da piccoli: i bimbi devono capire che la vita non è un videogioco dove spingendo un pulsante possono colpire e distruggere l'antagonista virtuale, né un film dove i vari protagonisti uccidono e massacrano a più non posso. La vita reale è fatta di tanti esseri viventi, ognuno con un proprio scopo in questa terra: siano esse le laboriose api, le infaticabili formiche, le coccinelle portafortuna, i bombi impollinatori, ma anche le cicale che allietano le serate di fine estate con i loro suoni. Ecco perché questi insetti sono stati "realizzati" dagli alunni delle prime classi del plesso "G. Caruano" durante le ore di laboratorio. Questi lavori hanno costituito gli addobbi dell'albero di Natale, rendendolo ricco della vitalità della natura, sia pur riprodotta. Lo scopo dei laboratori era quello di far riflettere i bimbi sul valore della vita che va rispettata in ogni essere vivente anche in quello che guardiamo dall'alto in basso, appunto gli insetti, che ci danno quella sensazione di potenza e che potremmo distruggere con un semplice gesto: ecco questi esseri vanno rispettati.

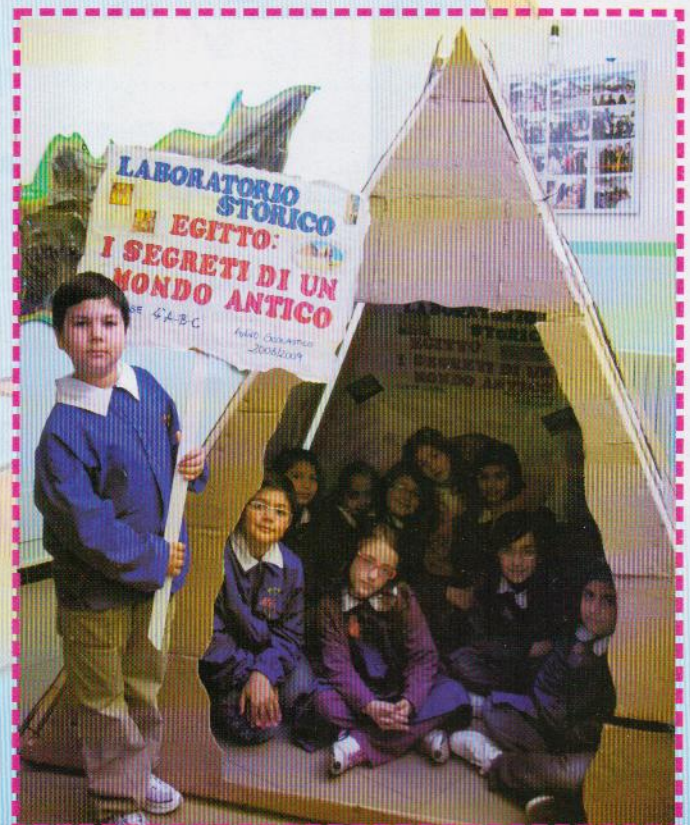
Classi 1<sup>a</sup> A-B-C Plesso Caruano

Ins. Amarù, Pollicita, Purromuto, Insaudo, Minardi, Cascone, Lo Monaco, Barbarossa

## EGITTO: i segreti di un mondo antico

Mi chiamo Antonio e sono un alunno della classe 4<sup>a</sup> A del plesso "Caruano", e vi voglio raccontare un' esperienza didattica che ho fatto quest'anno, durante un laboratorio del martedì pomeriggio, con alcuni alunni della mia classe e con quelli della 4<sup>a</sup> B e C, e che mi è molto piaciuta. Le mie maestre hanno proposto un laboratorio storico dal titolo: Egitto: i segreti di un mondo antico. In questo laboratorio abbiamo realizzato tante cose: una piramide di cartone e legno (che è stata messa nella nostra scuola, vicino alla palestra e che può essere vista e visitata all' interno, poiché dentro sono raccolti i lavori che sono stati oggetto del nostro studio), i gioielli antichi che abbiamo creato con foglietti di rame, quadri su cartoncino raffiguranti la vita egizia: vestiario, giochi tipici dei bambini e degli adulti, divinità, la scuola.... Con il das e la terracotta abbiamo fatto statuette rappresentanti gli scriba egiziani e vasetti ritrovati nelle tombe, con il cartoncino piccole piramidi tridimensionali e paesaggi desertici tipici della zona egiziana. Abbiamo conosciuto e utilizzato, anche, l' alfabeto egiziano fatto di geroglifici e con questi segni abbiamo scritto i nostri nomi. Questo laboratorio è stato per me il più bello e interessante che ho fatto fino a oggi.

Antonio







# MATTINATA IN ALLEGRIA A SCUOLA: tra canti, balli e giochi festeggiamo in maschera il Carnevale.

## 3 C e D Plesso "L. Radice"



Oggi 24 Febbraio, abbiamo festeggiato Carnevale con maschere, stelle filanti e chiacchiere. Abbiamo fatto tante foto insieme ai compagni e ai maestri.



## Plesso Caruano

La cosa più divertente è stata il travestimento del maestro Francesco. Mentre stavamo giocando ad interpretare le fiabe, ci è stato detto che sarebbe arrivata una nuova maestra. In realtà era il maestro Francesco travestito da donna. Appena lo abbiamo visto siamo scoppiati tutti a ridere.

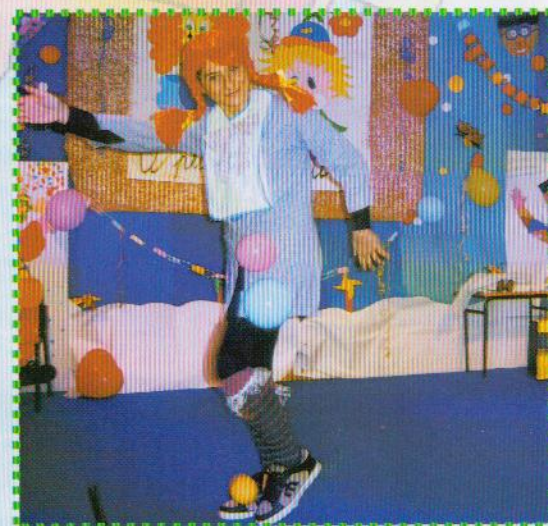
Gaia Scozzafava II B



## Plesso Garibaldi MASCHERE PARLANTI



## Scuola dell'Infanzia Plesso "Cappuccini"



## Maestri divertenti



## Mamme in...gambe



*Se si privasse  
l'individuo del gioco,  
molte delle potenzialità  
umane rimarrebbero  
inattive, in particolare  
la creatività  
che è legata  
alla fantasia  
dei giochi*

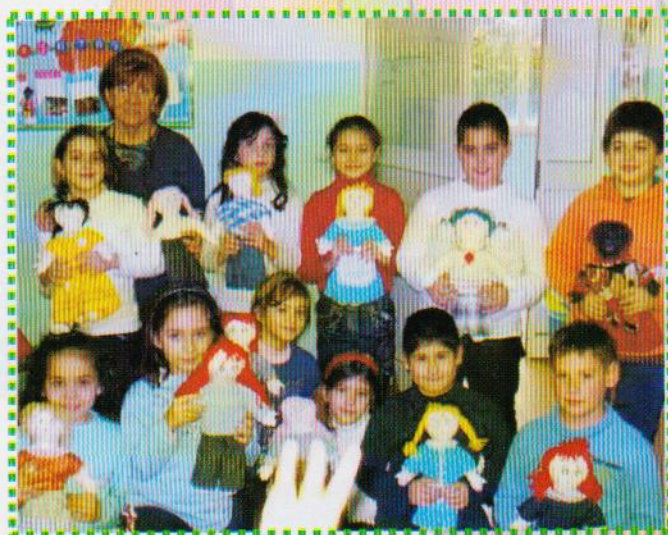




# Valori condivisi

Anche quest'anno con grande gioia spesso ci ritroviamo tutti insieme a vivere momenti forti d'impegno civile. Attraverso attività mirate si offre ai bambini opportunità di riflettere sul significato di alcuni valori come la pace, il rispetto dell'altro, per il diverso, per la natura.

## La Pigotta dell'Unicef



Ogni PIGOTTA realizzata equivale ad un kit salvavita per un bambino del terzo mondo. Noi ne abbiamo costruite 12 e così siamo riusciti a salvare 12 bimbi. Adesso abbiamo un desiderio: "che altri seguano il nostro esempio".

Classi terze  
Plesso "L.Radice"



Da qualche anno, in prossimità delle festività natalizie e pasquali, nel nostro circolo è consuetudine organizzare nell'auditorium della scuola una Celebrazione Eucaristica che costituisce un momento significativo per condividere i valori comuni della cristianità.



Durante l'ultima omelia, fra l'altro, Mons. Calì ha fatto riferimento all'importanza della figura del maestro che, dal latino, *magister*, ha il triplice compito di istruire, educare, formare. Non per niente Gesù è stato "Maestro".

Plesso Caruano  
Scuola dell'Infanzia

## Valori indispensabili da vivere bene insieme.



Per far conoscere ai bambini la figura di Gesù, abbiamo preso in esame alcuni episodi della sua vita raccontando le parabole e miracoli. Conoscere l'amico Gesù, significa comprendere che la pace si realizza nei piccoli gesti quotidiani di collaborazione, di aiuto e solidarietà, nella scuola, in famiglia, con gli amici.





# Progetti Continuità

Suole dell'infanzia Plessi "Cappuccini" e "Garibaldi" Terze Sezioni  
Scuola Primaria Quinte Classi "Lombardo Radice"

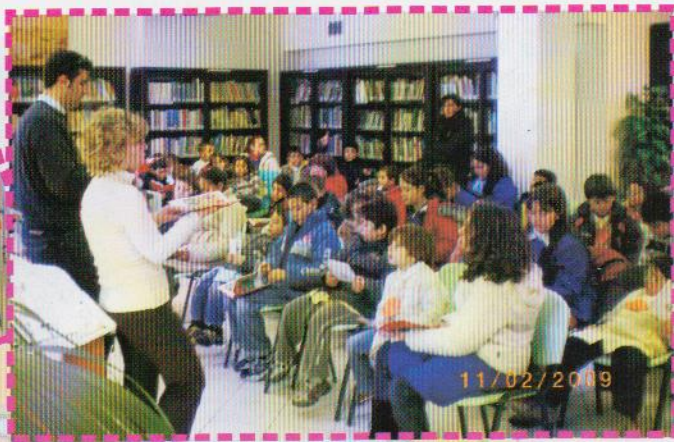


Accoglienza:  
Giochi in aula



Attività all'esterno:  
Piantumazione

## ... Ci vuole un fiore



Visita alla Biblioteca "Angelo Alfieri". Lettura animata.



Classi Quinte e Scuola  
dell'infanzia "Plesso Caruano"

## Incontri con i bimbettini della scuola dell'infanzia

Quest'anno, l'esperienza più bella per me, è stata la continuità con la scuola materna perché abbiamo fatto conoscenza con i bambini di cinque anni. Io sono stato tutor di una bambina di nome Dalila, una bambina intelligente, bella e anche un po' timida. Lei è la sorellina che tanto desidero. Quest'esperienza mi è piaciuta tanto perché mi sono ricordato di quando anche io ero piccolissimo e non vedevo l'ora di andare alla "scuola dei grandi". Con i bambini, abbiamo svolto delle attività belle e divertenti: abbiamo cantato, giocato, recitato, pitturato, e, soprattutto, abbiamo parlato di noi. Abbiamo fatto amicizia subito con quei bimbettini verso cui ho provato tanta tenerezza e di cui mi sentivo responsabile. Per questo dico che è stata la più bella esperienza che abbia mai vissuto.

Alessandro Digliani  
5 C Plesso "Caruano"

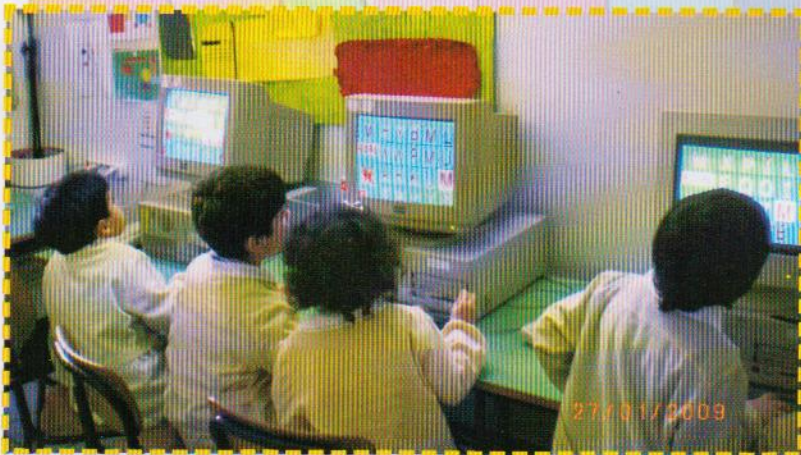




Plesso Garibaldi

# INFORMATICA

Ambiente.it



# INGLESE



# LABORATORIO

# GIARDINAGGIO



## L'INTERROGAZIONE

### Materna Garibaldi sfrattata «Dove andranno gli alunni?»

"Che fine faranno i piccoli alunni della scuola materna Garibaldi considerando che lo sfratto della loro scuola è un fatto certo?" A porsi l'interrogativo è Nello Dieli, consigliere di "Vittoria che cambia". "Alla materna Garibaldi ci sono ben quattro classi per un totale di cento alunni" spiega Dieli ragguagliando sulle cause del possibile sfratto, attribuibile, a quanto pare al mancato pagamento delle spettanze dovute per l'affitto, nell'ordine di 15 mila euro, dall'amministrazione al proprietario dell'immobile. E proprio per saperne di più e studiare possibili soluzioni una delegazione dei genitori accompagnata dal presidente del circolo scolastico si sarebbe incontrata personalmente. Secondo quanto riferito da Dieli "prima l'assessore avrebbe tentato una inutile strate-

gia di difesa attribuendo la causa all'eccessivo numero di iscrizioni non respinte dal dirigente scolastico, e, solo alla fine, perché, venuta a conoscenza dello sfratto per morosità, avrebbe ammesso la necessità di procedere alla chiusura del plesso per razionalizzare il sistema dei servizi scolastici e ridurre i costi". E nonostante, sempre stando al racconto del consigliere l'assessore abbia fornito una serie di possibili soluzioni (le classi non saranno smembrate e saranno ospitate in altre scuole), lo stesso Dieli nutre profonde perplessità sulla scelta. "Sarebbe più opportuno evitare o ridurre drasticamente le spese inutili - conclude - piuttosto che colpire e penalizzare una delle parti più deboli della società".

D.C.

Il 7/05/09

una delegazione di genitori tra cui il Presidente del Consiglio di Circolo arch. Rosario Ridolfo, ha incontrato l'ass. A. Mezzasalma per discutere il problema in oggetto.

- *Ridurre i costi del bilancio* - è stata la risposta che non ha trovato consenso. I genitori chiedono infatti che i loro figli abbiano il diritto a frequentare la scuola scelta.

*Rosario Ridolfo*

*Presto e bene non vanno mai insieme. (Pietro Metastasio)*





**Scuola dell'Infanzia  
Plesso "Caruano"**

In una società multietnica come quella in cui viviamo, non è sufficiente convivere con l'altro, ma è necessario costruire legami in grado di valorizzare le diverse identità e le radici culturali di ogni alunno. In tale scenario, l'educazione alla cittadinanza rappresenta, per la nostra scuola, una finalità particolarmente sentita. Infatti, da diversi anni nel nostro circolo si attuano progetti finalizzati alla diffusione di una cultura di valori civili, fornendo supporti adeguati affinché ogni persona sviluppi un'identità consapevole e aperta, attraverso la testimonianza di stili educativi. L'educazione ai diritti umani è di fondamentale importanza perché permette di far interiorizzare ai bambini principi e valori che



saranno da guida per il loro agire quotidiano, assicurando consapevolezza dell'esistenza di una serie di diritti fondamentali che spettano a ciascun individuo in quanto essere umano. Il progetto è stato sviluppato e realizzato in ambito curricolare prendendo in esame i diritti dell'infanzia sanciti dalla Convenzione Internazionale ONU.

**Ci siamo anche noi**

Nei sussidiari delle discipline della Giunti vi sono: Comiso, Marina di Ragusa, Canicatti, Mussomeli, Nicosia, ecc. ma manca Vittoria.

**CI SIAMO ANCHE NOI**

**Non per campanilismo ma per obiettività  
Vittoria e Kamarina sconosciuti alla C.E. Giunti**

Egredia signora Galli, le porgiamo i nostri complimenti per le informazioni presenti nelle varie pagine di storia e geografia del sussidiario delle discipline "Meraviglie". Ma, studiando la nostra regione, la Sicilia, a pag. 141, ci siamo accorti che, della nostra città, Vittoria, in provincia di Ragusa, non c'è nessuna traccia. Siamo rimasti male per questa omissione ma, ancora più delusi siamo stati quando nella cartina abbiamo notato che sono presenti città più piccole della nostra Vittoria. Questa da tutti è conosciuta come la "Città delle Primizie" per l'abbondanza di frutta e ortaggi dal sapore particolarmente delizioso e del "Cerasuolo",



favorita dal clima mite e dalla vicinanza del mare. Vittoria ha più di 60.000 abitanti e tra questi ve ne sono stati e ve ne sono tanti famosi in tutto il mondo: Francesco Cafiso grande sassofonista, che ultimamente ha suonato per Obama alla "Casa Bianca", lo scultore Di Modica che ha un'opera "Il Toro" a Manhattan collocata di fronte alla borsa; Luca Marin nuotatore che ha partecipato alle ultime olimpiadi e Ciccio Sultano grande chef internazionalmente conosciuto. Nella nostra città vi sono chiese in stile barocco e tantissimi palazzi in stile liberty. Chiediamo perciò che, Lei e codesta casa editrice, nelle edizioni successive di "Meraviglie" e nei libri che pubblicherete, non tralasciate Vittoria. Siamo sicuri che apporterete la correzione richiesta anche nel libro di classe 3 "Nel Giardino" che i nostri insegnanti hanno adottato per gli alunni degli anni successivi. Inoltre, nei vostri testi "C'è più gusto se" e "In giardino", gradiremmo trovare anche riferimenti alle nostre tradizioni e culture.



Le porgiamo i nostri cordiali saluti.

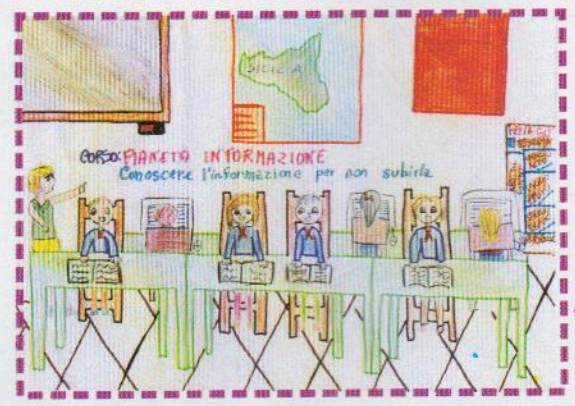
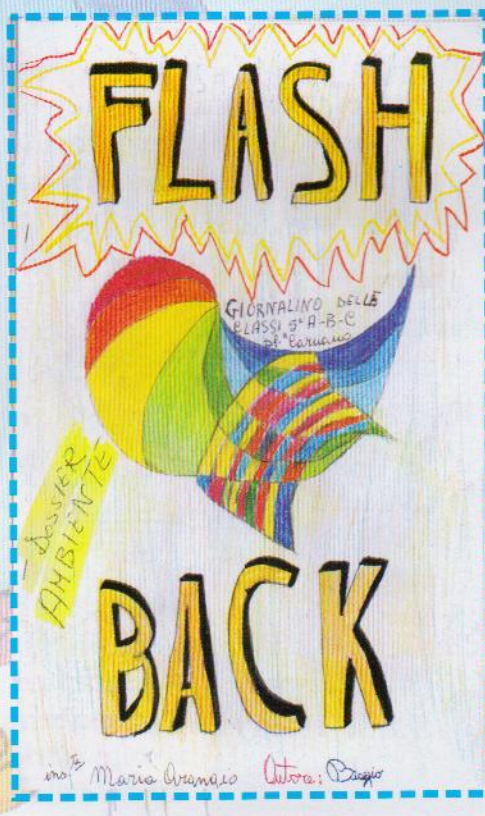
P.S.: I nostri insegnanti hanno notato pure che nella "Agenda dell'Insegnante 2008 2009", nella carta geografica dell'Italia, riguardante i siti archeologici, manca il sito di Kamarina che dista 10 km da Vittoria e 25 da Ragusa. Essa è stata colonia greca che ha avuto una vita gloriosa: ha coniato monete, ha avuto un vincitore alle olimpiadi greche: Psaumida, ha fatto parlare di sé poeti come Tucidite. A Kamarina vi è una vasta raccolta di tombe e un museo con una imponente quantità di anfore oltre che un'infinità di reperti di varia natura. Le offriamo la nostra collaborazione, nel caso in cui avesse bisogno di ulteriori chiarimenti. Nel rinnovarle i nostri saluti le auguriamo un BUON LAVORO

Gli alunni della 5 A-B-C "Caruano"





# A caccia di esperienze... per crescere



**Amica lingua!**

Alunno/a *Pietro Pizzuto* Insegnante *Teresa Conti*

Per rispondere agli interessi di carattere civico-sociale manifestati dai nostri alunni, abbiamo pensato di approfondire le tematiche riguardanti la vita democratica, l'ambiente e altri argomenti di attualità.

**Classi Quinte "Caruano"**  
**Ins. Arangio, Conti, Ferraro, Migliore, Sipione**

**ENERGIA: Non parliamone soltanto... impariamo a produrla**  
 Ins. Migliore



Non si educa imprigionando per questo occorre: la libertà; competenza educativa; sguardo positivo amore alla vita profonda; su se stessi e sugli altri; passione per i giovani. San Giovanni Besce



Consapevoli del fatto che, "se faccio imparo" abbiamo fatto "vivere" la democrazia sia a scuola, sia visitando le sedi delle istituzioni per conoscerne in modo diretto l'organizzazione e le funzioni a cui ogni Ente è preposto. Abbiamo filmato tutta la nostra esperienza realizzando un video-diario.





# DOSSIER AMBIENTE



Unione Europea  
Fondi Strutturali  
2007 - 2013



Ministero della Pubblica Istruzione  
Dipartimento per l'Istruzione  
Direzione Generale Affari Internazionali - Ufficio IV



2° Circolo Didattico  
"G. Caruano" - Vittoria



Città di Vittoria

*"Con l'Europa investiamo nel vostro futuro"*

CONVEGNO

## Ri-puliamo il mondo: Vivi Vittoria



*Comunicazione e Rispetto dell'Ambiente: l'importanza di sentirsi "Cittadini del Mondo"*

Relatore: dott. Stefano Zecchin (psicologo-psicoterapeuta)

Lunedì 25 maggio 2009

Teatro Comunale "Vittoria Colonna" - ore 17,30

Interverranno:

- prof.<sup>ssa</sup> Franca Campanella  
Dirigente Scolastico
  - avv.<sup>to</sup> Giuseppe Nicosia  
Sindaco di Vittoria
  - dott. Cataldo Dinolfo  
Dirigente dell'U.S.P. di Ragusa
  - dott.<sup>ssa</sup> Valeria Riva  
Circolo Legambiente di Vittoria
  - dott. Stefano Zecchin  
Psicologo-psicoterapeuta
- coordinatrice: ins. Sonia Dente

Nel corso del Convegno la Presidente di "Italia Nostra" premierà le classi della Scuola Primaria che hanno aderito al concorso indetto dall'Associazione.

Mostra dei lavori di tutti gli alunni del Circolo

*La S.V. e famiglia  
è invitata a partecipare*

*Il Dirigente Scolastico  
Prof.<sup>ssa</sup> Franca Campanella*

## Come un diamante... tante sfaccettature

Siamo nel decennio, 2005/2014 proclamato dall'ONU Decennio dell'Educazione allo Sviluppo Sostenibile, DESS, allo scopo di diffondere valori, conoscenze e stili di vita orientati al rispetto per il prossimo e per il pianeta.

Nella nostra Scuola abbiamo preso l'impegno di trattare l'argomento in oggetto per sviluppare nelle nuove generazioni e nella collettività, negli Enti pubblici e nelle imprese, capacità operative responsabili.

I laboratori hanno rappresentato momenti di sperimentazione concreta degli interessi dei bambini, per saldare il lavoro della Scuola ai problemi aperti e irrisolti della società.

Il Team di redazione

*Si impara  
con la mente,  
con il cuore,  
con il corpo  
con i gesti.*





# Earth Day

Il 22 aprile 1970, il senator Americano Gaylord Nelson si fece promotore di una manifestazione a favore della salvaguardia dell'ambiente, con cui riuscì a mobilitare 20 milioni di cittadini americani. Da allora il 22 aprile è diventato la Giornata Mondiale della Terra (Earth Day), un appuntamento che viene celebrato in 174 paesi del mondo e che ha lo scopo di far riflettere tutti sulle condizioni del pianeta



3 A-B-C "Caruano"

«22nd April 1970

A man named Gaylord Nelson, said that we have lots of problems with our earth.

There is smoke into the air, rivers contained chemicals and rubbish tips are full. Our Earth is getting very dirty.

Gaylord Nelson has this idea: for one day people everywhere would get together to talk about these problems, clean things up and try to make the Earth a better place to live in».

Ins. Alecci, La Medica, Laiati, Eterno, Cassibba

# Escursionisti... per un giorno

Un mondo senza alberi e senza verde è un mondo senza amore e senza vita!

3 A "L. Radice"



Abbiamo osservato la flora che cresce in questo posto meraviglioso: il pino d'Aleppo, la palma nana, il carrubo, l'olivo selvatico, il timo, il rosmarino, la ginestra spinosa e dopo qualche foto ricordo, siamo ritornati con i pulmini a casa. Che esperienza meravigliosa ed interessante abbiamo vissuto. Abbiamo deciso di iniziare una campagna ecologica, perché proprio noi ragazzi potremmo adoperarci per rendere il nostro mondo migliore.



Giorno 12 novembre, insieme alle classi terze del plesso "L. Radice" siamo andati a visitare la riserva "Pino d'Aleppo". Eravamo veramente euforici e con ansia abbiamo aspettato l'arrivo dei pulmini che ci avrebbero condotto presso la contrada Buffa, sede dell'Agesci. Appena arrivati, ci siamo sentiti liberi e felici e abbiamo pensato a come sarebbe stato bello stare lì, tra gli alberi col silenzio rotto solo dal canto degli uccelli.

Le insegnanti Lo Magno Giuseppa, Garretto Carmela, Nativo Cinzia



*Il bosco è casa mia*

*Mi piacerebbe entrare in un bosco perché ancora non lo conosco. Li troverei degli alberi di pino diritti come un soldatino. Ci sarebbe pure qualche abete e lo innaffierei perché ha sete. Forse ci sarebbe la betulla che sempre mi ricorda la mia culla. Infine ci sarebbe il salice che ha la forma di un bel calice. Ho usato la mia fantasia perché nel bosco mi sento a casa mia.*

Chiara Pinizzotto 3 A "L. Radice"

## Messaggi d'amore... per la natura

*Io come te*

*Non abbattemi,  
io sono vivo.*

*Non strapparmi le foglie,  
mi strapperesti le mani.*

*Non togliermi la corteccia,  
sentirei freddo.*

*Non percuotermi,  
feriresti il mio cuore.*

*Non bruciarmi,  
moriresti anche tu.*

*Lasciami vivere serenamente,  
sono come te.*

Marco Nicosia 3 A "L. Radice"

*I prati*

*sono pieni di fiori  
colorati e ci  
danno allegria.*

*Non  
riempiamoli di  
rifiuti!*

Nicoletta Piccione  
3 A "L. Radice"

*La natura ti  
nutre, ti permette  
di vivere e ti protegge.  
Difendi anche tu  
la natura,  
rispettandola!*

Nicoletta Piccione  
3 A "L. Radice"

*Ama la natura  
e rispettala  
come te stesso!*

Ludovica D'Alì  
3 A "L. Radice"





# Mattinata ecologica insieme a "Legambiente"

3 D "L. Radice"

Istantanee per riflettere sul mancato rispetto della natura

Stiamo distruggendo il polmone verde della nostra città e danneggiando i monumenti che ci caratterizzano. Oggi noi abbiamo capito che dobbiamo rispettare la natura, perché vogliamo salvarla.

Insegnanti: Perupato, Burgio



## NO ALLO SFREGIO FERMIAMO I VANDALI



Attento! Da non fare



Invece pianta alberi!



Differenzia i rifiuti!

5 A-B-C "Caruano"  
Ins. Conti - Arangio  
Ferraro - Migliore  
Sipione

## Troppe discariche. Serve maggiore civiltà

Viaggiando ci siamo accorti, con grande amarezza, che in certe zone, ci sono molte discariche abusive. Si tratta di strade, a volte anche intere campagne che sono ridotte a discariche, per colpa dei cittadini che gettano rifiuti in giro. Ci siamo soffermati a guardare un'area non urbanizzata, che si trova vicino via Montegrappa. Quella area è piena di rifiuti tossici per l'ambiente: dalle bottiglie, alle scarpe, ai frigoriferi e pensare che sarebbe così bello respirare un'aria pulita in campagna! Non tutti i cittadini sono corretti e quando sbagliano, queste persone non ne pagano le conseguenze! Il territorio ha bisogno di essere rispettato, non solo per quanto riguarda lo smaltimento dei rifiuti domestici, quindi privati, ma anche per quanto riguarda i rifiuti dei ristoranti, delle attività artigianali e di quelle commerciali.

*Prima che sia troppo tardi, chiediamo che venga fatta la raccolta differenziata.*

*Dividiamo la carta, il vetro e la plastica ed i rifiuti organici, mettendoli in cassonetti diversi, ma soprattutto evitiamo di lasciare rifiuti in giro per evitare che il nostro pianeta si inquina maggiormente.*

Kenya Tiralongo, Roberta Moscato

## Quesiti e consigli agli Amministratori

Egregio Signor sindaco e assessori.

Abbiamo riflettuto molto sulla situazione della nostra città. Abbiamo notato che si potrebbero apportare delle migliorie per permettere a noi cittadini di vivere in un contesto più sicuro e organizzato. Ci permettiamo perciò di avanzare delle proposte e dei suggerimenti:

- 1) Perché non si vieta l'esposizione e la vendita, per le strade, di generi alimentari?
- 2) Quali sono i progetti del comune riguardanti la raccolta differenziata e la produzione di energia rinnovabile?
- 3) Attraversando la nostra città abbiamo notato spazi non costruiti che però sono diventate delle discariche; ve ne sono 2, nei pressi della nostra scuola, uno presso la caserma dei carabinieri, un altro vicino alla chiesa di S. Domenico Savio, uno vicino alla piscina Terranova, altre lungo i binari e nei pressi dei passaggi a livello.
- 4) Ci sono degli spazi che sarebbero meglio attrezzati con verde pubblico e parchi giochi?
- 5) È prevista la costruzione di nuovi edifici scolastici?
- 6) Aumentare il numero di mezzi pubblici possibilmente non inquinanti; organizzando meglio fermate e orari
- 7) Tracciare un percorso cittadino con piste ciclabili in modo che chi voglia utilizzare le bici, si possa spostare in modo sicuro





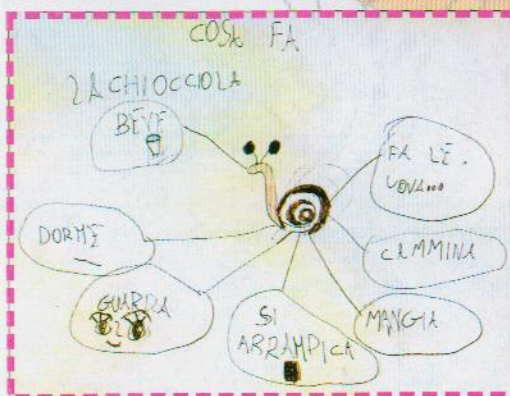
I A-B-C Scuola Primaria "Caruano"

# Alla scoperta del prato

L'esplorazione del prato come contatto vivo per i bambini si inserisce nelle attività del laboratorio scientifico svoltosi dalle classi prime del plesso "G. Caruano", nell'ambito del progetto di Circolo "Ripuliamo il mondo, vivi Vittoria" avente come tema l'ambiente naturale e tutti i suoi abitanti. La finalità relativa al suddetto laboratorio, mira a promuovere il rispetto per la natura in generale e per l'ambiente circostante nel particolare. Poiché i bambini hanno bisogno di vivere direttamente e attivamente le esperienze, si è ritenuto importante partire dall'osservazione di cose vicine, di ciò che ci appartiene e conosciamo meglio. Per questo si è scelto di lavorare direttamente nel prato della scuola dove i bambini hanno avuto la possibilità di seminare loro stessi l'erba; hanno potuto osservare, durante le uscite, i piccoli animali che lo abitano, portarli in classe, potendo così elaborarne le caratteristiche individuate. L'esperienza del prato ha consentito di promuovere e consolidare atteggiamenti positivi nei confronti dell'ambiente naturale e di acquisire la consapevolezza che la natura è un bene da amare e difendere. Attraverso l'apprendimento per scoperta, i bambini hanno potuto sviluppare alcune qualità personali quali l'autonomia, lo spirito d'iniziativa, di collaborazione, ritornando così arricchiti di nuove esperienze.

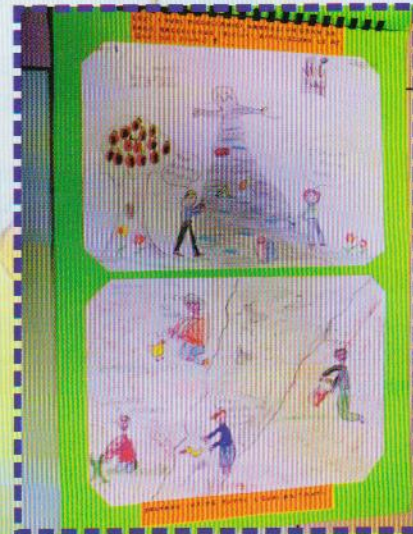


L'ins Rossella Minardi



Mi è piaciuto molto pulire il giardino della scuola.  
Ci siamo divertiti a trovare animaletti  
Emilio

# Alla scoperta del fiume



Scuola Infanzia "Caruano" Ins. Alba





**Classi Quinte A-B-C Caruano, Traina e 3B e 3H Scuola Media G. Marconi**

**LABORATORIO IN RETE**

**“Educarsi al futuro”**

**Concorso Nazionale proposto dall'ENEA**



Ricerca di informazioni su riviste del settore e quotidiani

Sono state approfondite la conoscenza delle energie rinnovabili e la necessità del risparmio energetico finalizzati alla limitazione dell'inquinamento. Il concorso ha come obiettivo quello di approfondire nuovi saperi umanistici, sociali, scientifici e tecnologici, necessari a comprendere l'emergenza ambientale del nostro pianeta e promuovere una cultura della cittadinanza terrestre e del futuro sostenibile. Esso è rivolto a gruppi di docenti per lavorare in rete tra scuole di tutti gli ordini e gradi.

La scelta delle scuole per la costituzione della rete parte dal 2 Circolo e nasce dalla sinergia creata nel corso degli anni e, in particolare perché l'argomento di cui sopra è stato trattato nel corrente anno, durante gli incontri organizzati in continuità. Ciò ha permesso il coinvolgimento degli studenti delle tre scuole.

Pannelli solari installati sul terrazzo della scuola



E' stato realizzato altresì un CD multimediale contenente una presentazione in Power Point sull'energia. Per lo sviluppo e l'approfondimento della tematica, gli alunni hanno avuto la possibilità di osservare gli impianti ad energia rinnovabile installati



Plastico in scala per la produzione di energia

nelle scuole della città ed hanno potuto partecipare a conversazioni con esperti.

Ins. Referenti: Migliore, Saporito, Cannizzo

**Classi Terze e Quinte Primaria Caruano Tutor Ins. Laiati**

**Corso di Scienze**  
**Imparare facendo esperimenti**  
**Rispondere a curiosità'**

La nostra scuola ci offre tante possibilità di ampliare la nostra cultura, di approfondire le nostre conoscenze e di sviluppare i nostri talenti. Siamo tre ragazzi appassionati di scienze, e così, sia con la maestra Ferraro, sia con la professoressa Zammitto abbiamo frequentato corsi di scienze per conoscere ciò che ci circonda nel campo scientifico: dal corpo umano, ai fenomeni fisici e chimici, alla vita di animali e piante, ai minerali. Abbiamo avuto la possibilità di osservare al microscopio i batteri, i protozoi, alghe diatomee e infine la divisione cellulare. Abbiamo osservato dei plastici 3D che rappresentano realisticamente le parti del corpo umano e abbiamo osservato un modello del corpo umano.

*Le nostre aspettative: approfondire lo studio, ampliare le nostre conoscenze, arricchire il nostro sapere, capire il processo perfetto del ciclo della vita e acquistare il linguaggio scientifico, non sono state deluse.*

Stefano Linguanti e Biagio Taranto 5° C  
Marco D'izzia 5° A





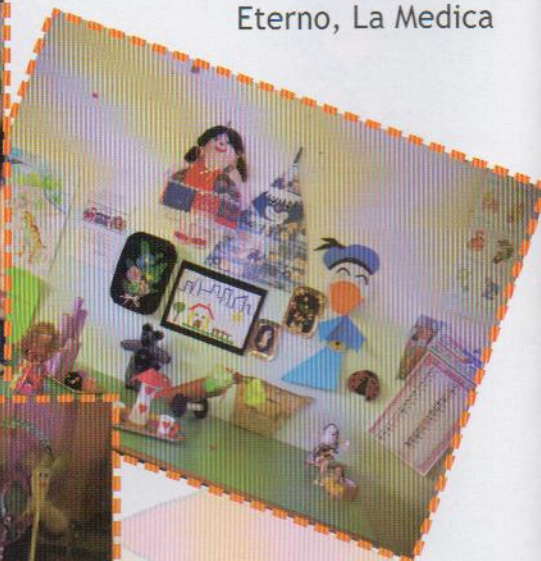


## Riciclare, perchè?

**Classi Terze  
Primaria Caruano e L. Radice**

Il nostro mondo industrializzato ci invoglia a consumare sempre di più ma questo porta ad un maggiore accumulo di rifiuti e ad un bisogno esagerato di materie prime che non sono inesauribili. Una possibile soluzione potrebbe essere quella del riciclo: recupero e riutilizzo delle materie. Si potrebbe inoltre trarre energia dai rifiuti producendo meno scarti. Noi abbiamo costituito insieme ad alcune mamme un laboratorio di riciclaggio affinché impariamo, creando, a riutilizzare; abbiamo costruito giochi, quadretti, pupazzi, animaletti e vari oggetti utili.

Ins. Alecci, Cassibba,  
Eterno, La Medica



**Con tutti i nostri oggetti  
abbiamo partecipato al  
Concorso indetto da  
Italia Nostra**

# Italia Nostra

ONLUS

SEZIONE DI VITTORIA

### CONCORSO

Per promuovere la cultura del futuro sostenibile e per stimolare e sensibilizzare i bambini ad una cittadinanza attiva in favore dell'ambiente e del pianeta Terra.

La sezione di Vittoria dell'associazione Italia Nostra, bandisce, per gli alunni di scuola primaria del II Circolo Didattico il concorso "Conosci, rispetta e vivi l'ambiente".

Ciascuna classe o gli alunni singolarmente o in gruppo potranno produrre un lavoro (testi, video, modellini, cartellonistica, ipertesto ed ogni altra forma espressiva) che dovrà contenere le idee, le aspettative, le conoscenze e le proposte dei bambini in merito a tale argomento.

A giudizio insindacabile della commissione, si premieranno i lavori innovativi ed esaurienti, da cui si evincerà l'attività svolta in classe e le proposte degli alunni che hanno portato al prodotto finale.

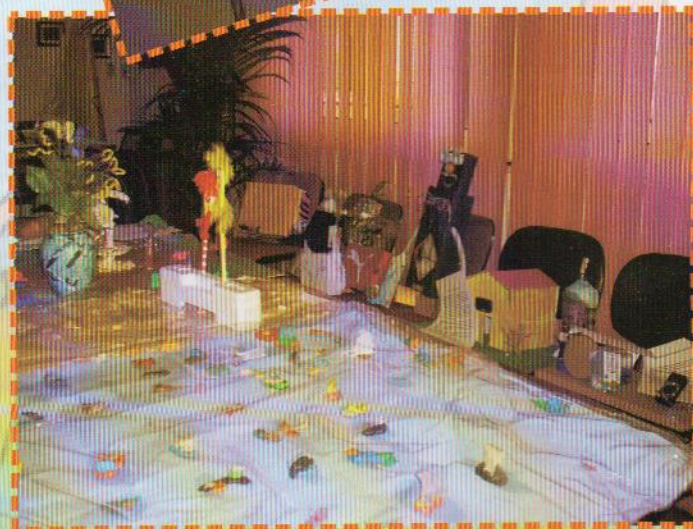
Gli elaborati dovranno essere inviati entro il 30 aprile alla presidente della sezione di Vittoria di I.N., Prof.ssa Laura Giudice Cannizzaro.

Il concorso prevede l'assegnazione di 5 premi consistenti in giochi didattici, uno per ciascuna delle seguenti categorie:

- categoria A classi prime
- categoria B classi seconde
- categoria C classi terze
- categoria D classi quarte
- categoria E classi quinte

A tutti i partecipanti sarà donato un gadget-ricordo  
La premiazione avverrà il 25 maggio 2009

La Presidente  
Prof.ssa Laura Giudice Cannizzaro







# L' Ambienti

# Metro

4 A L. Radice  
Ins. Inchisciano

## L' AMBIENTI - METRO



① Se vai a fare un pic-nic...

- a) lasci i rifiuti dove ti capita
- b) raccogli i rifiuti in un sacchetto e lo appendi ad un albero
- c) raccogli i rifiuti in un sacchetto e lo butti dove vedi altri rifiuti
- d) raccogli i rifiuti in un sacchetto e lo depositi nel bidone più vicino.

② Quando hai terminato di leggere un giornale...

- a) Utilizzi il giornale per realizzare dei collage
- b) butti il giornale nella spazzatura
- c) conservi il giornale e lo dai a chi raccoglie carta da macero
- d) lasci il giornale dove capita.

③ Quando stappi una bottiglia con tappo di metallo...

- a) butti il tappo e la bottiglia nella spazzatura
- b) butti il tappo nella spazzatura e la bottiglia nel contenitore per il vetro
- c) butti tutto dove ti capita prima
- d) butti la bottiglia nel contenitore per vetro e utilizzi il tappo per fare spille e giochi.

Punteggio per le varie risposte

|               |            |            |            |
|---------------|------------|------------|------------|
| 1) a: 2 punti | b: 6 punti | c: 4 punti | d: 8 punti |
| 2) a: 6 punti | b: 4 punti | c: 8 punti | d: 2 punti |
| 3) a: 4 punti | b: 6 punti | c: 2 punti | d: 8 punti |

Da 6 a 8 punti Il tuo comportamento, un po' irresponsabile, danneggia l'ambiente

Da 9 a 12 punti Credi di agire bene, ma non sempre sei informato

Da 13 a 19 punti Il tuo comportamento è rispettoso dell'ambiente

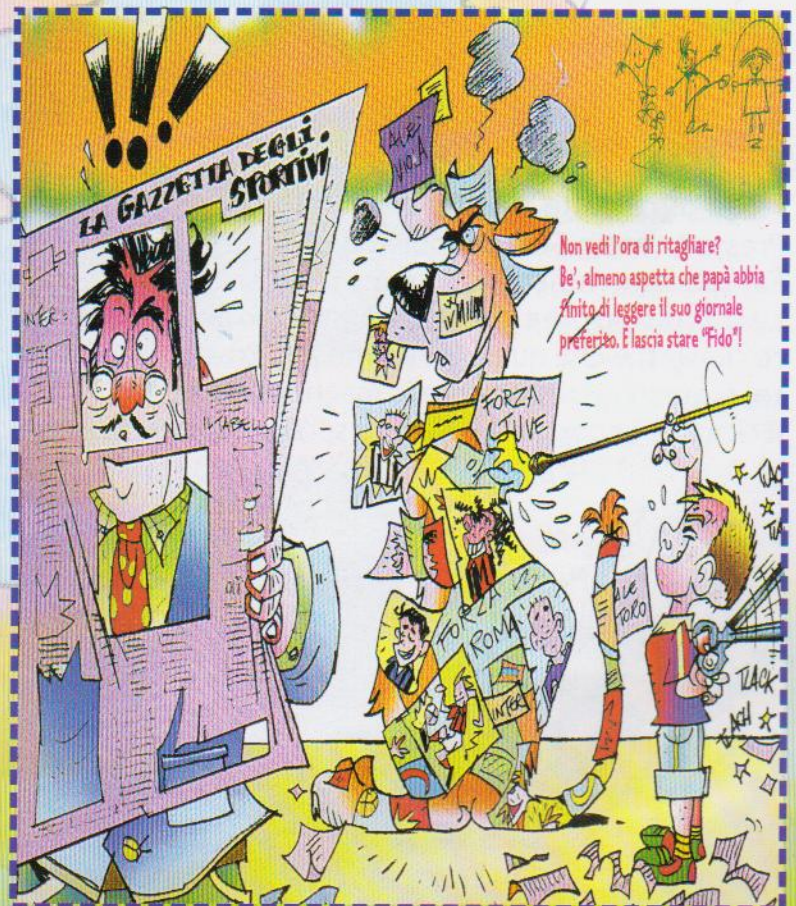
Da 20 a 24 punti Complimenti, sei proprio un ricicloni!

## STOP AI RIFIUTI NOCIVI!

INVECE DI:

IMPARA AD USARE:

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| Detergente a base di ammoniacca | Soluzioni di acqua, aceto e sale per pulizia di superfici. Per il legno: bicarbonato di sodio e acqua. |
| Detergenti e abrasivi           | Sfregare 1/2 limone dopo averlo immerso nella liscia. Poi riscquare.                                   |
| Pulitori per mobili o pavimenti | Soluzioni di: 1 parte di succo di limone e 2 parti di olio di lino.                                    |
| Lucidanti per argento           | Immergere in acqua bollente con sale, bicarbonato e un pezzo di alluminio.                             |
| Disinfettanti                   | 1/2 tazza di liscia in 4 litri d'acqua.  |
| Prodotti antitarso              | Truccoli di legno di casto, lavanda in fiore, carta di giornale.                                       |
| Colori e vernici d'acqua        | Colori ad acqua.   |
| Insetticidi per le piante       | Sapone di marsiglia e acqua: spruzzare sulle foglie e sciacquare.                                      |
| Collari anti pulci o spray      | Aggiungere gradualmente lievito di birra alla dieta degli animali.                                     |
| Insetticidi per scarafaggi      | Miscela di resacano e bicarbonato di sodio.  |

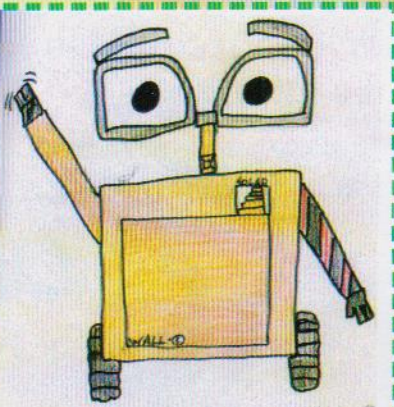






**Gli alunni del corso "Pianeta Informazione"**  
**Ins. Arangio**

**Film WALL-E**



IL PROTAGONISTA DEL FILM: WALL-E  
È un robot che imbrocchi tutti i rifiuti  
lanciati sulla Terra dagli uomini.  
Elise Lorenzini 6^C  
Emanuela Romagnolo

**Siamo avvertiti:  
in guardia sul futuro del nostro pianeta**

Se continueremo a sporcare e a maltrattare il nostro pianeta, esso potrebbe diventare come ci viene mostrato nel film Wall-E.

Questo film contiene insegnamenti molto utili a farci riflettere e capire: - basta provare a rivedere i nostri comportamenti e niente è impossibile - .

Nel film ci ha colpito un personaggio in particolare, il comandante, perché ha ricordato, attraverso dei video che aveva portato con sé sull'astronave, che cos'era la terra e com'era la vita sul pianeta da cui loro provenivano e che si poteva tornare ad abitarla. Per questo egli ha compiuto tante fatiche pur di raggiungere il suo obiettivo.



EVE del film "Wall-e"  
EVE CUSTODISCE CON CURA UNA PIANTINA  
CHE RAPPRESENTA LA RIPRESA DELLA VITA  
SULLA TERRA  
Elise Lorenzini 6^C  
Emanuela Romagnolo

Nel film poi ci hanno impressionato le luci ed i colori: nero-grigio-ghiaccio, che davano l'idea di un paesaggio triste, disabitato e sporco e che quindi si adattavano perfettamente alla storia. Un oggetto presente nel film, che mi ha affascinato è la musicassetta con le musiche più belle dei nostri giorni che era utile anche per illustrare l'amore di Wall-e per Iva. Una frase importante che



Questo è il capitano dell'astronave  
che ha a tutti i costi ritrovato sulla terra.  
Emanuela Romagnolo 6^C

ricordiamo è quella detta dal comandante - *non è tutto perso.*

Grazie alla piantina cresciuta in uno scarpone e tenuta come la cosa più preziosa, da Wall-e ed Iva **"la terra poteva di nuovo essere bellissima."**

**In coscienza, veramente, vogliamo che la terra diventi il pianeta che vediamo nei film?**

**Spettacolo teatrale**

**RIPULIAMO IL FANTABOSCO per un mondo stramitico**



Il programma della Melevisione, approda a Vittoria ed è un successo.

Presso il teatro Golden abbiamo avuto la possibilità di assistere dal vivo ad uno spettacolo del Fantabosco, mitico programma televisivo molto seguito da tutti noi.

Lo spettacolo ci ha insegnato il rispetto per l'ambiente; ci ha anche insegnato che gli oggetti che buttiamo possono essere riciclati e che qualsiasi rifiuto può trasformarsi in un utile oggetto. Così, per esempio, le bottiglie di plastica lavorate, si possono trasformare in maglioni di pile.

Il riciclo è importante e si evita spreco di materie prime.



I PERSONAGGI DELLA MELEVISIONE  
SPETTACOLO: "RIPULIAMO IL FANTABOSCO"

All'inizio dello spettacolo, sul palcoscenico c'era tanta immondizia che i due attori principali raccoglievano differenziandola ma poi un maleducato, risporcava. A costui però, con l'esempio, hanno insegnato che non è bene sporcare perché il bosco è la nostra casa.

**Secondo noi si potrebbe approvare una legge che punisca chi sporca l'ambiente e contemporaneamente si dovrebbero finanziare le industrie che riciclano e quelle che utilizzano energie rinnovabili. Dobbiamo capire che rispettando l'ambiente viviamo meglio e non ci vengono le malattie gravi.**

**Guardando il mare pulito, un bellissimo prato con della variopinta vegetazione, si starebbe come in un paradiso: alberi, frutti, moltissime specie di animali, fiumi e laghi, felicità, armonia,...**





# Per l'ambiente, ecco i luoghi del cuore

Segnalaci i "luoghi del cuore" (terreni, giardini, spiagge, laghi, fiumi, parchi, boschi, luoghi di particolare valore archeologico, architettonico o solamente sentimentale) della tua Provincia, che secondo te vale la pena di difendere dai vandali, dall'inquinamento, dal degrado,...

## A te la parola

Invia la tua risposta al sito della Scuola: [www.scuolacaruano.it](http://www.scuolacaruano.it)

# Gratificazioni

Cariissime maestre, ni le parole mi: gesti talvolta rinviano a esprimere quando grande possa essere la gratitudine e la devozione a un'altra persona. Vogliamo dedicarvi queste massime di A. Schweitzer: "Nessuno di noi sa che effetto produce la sua vita e che cosa dice agli altri. Le cose essenziali è che ci si sforzi di avere una luce dentro di noi..." Voi avete con le vostre luci illuminato la vita dei vostri bimbi. Li guidate nel difficile cammino della vita. Grazie a nome di tutti.

Buone Vacanze.

DA PARTE DELLA GIUNTA E DEI DIRIGENTI

# Gratificazioni

Incoraggiati dal successo e forti del premio ricevuto, abbiamo voluto persistere nell'impresa riproponendo questo nuovo numero del nostro giornale.

Provincia Regionale di Ragusa  
Assessorato alla Viabilità, Polizia Provinciale, Grandi Infrastrutture,  
DIREZIONE DIDATTICA "CIRCOLO A. CARUANO" Mista, Espropriazioni, Licenze e Concessioni  
Data 26/11/2008  
Prot. N. 5702 del 26/11/2008  
Ragusa, 30 ottobre 2008  
Prot. N. 0058136  
31 OTT. 2008  
Alla Dirigente Scolastica  
Dot.ssa Franca Campanella  
II° Circolo Didattico "Caruano"  
Via A. De Gasperi - ang. Via Morgante  
97019 - Vittoria

Gent.ma Dott.ssa Campanella,  
in allegato Le trasmetto n° 2 fotografie della piacevolissima visita presso questo Ente da parte dei rappresentanti dell'Istituto da Lei diretto.  
Desidero sottolineare la grande attenzione degli alunni durante l'incontro, nonché i garbati modi degli stessi e la grande attenzione degli insegnanti e dei genitori che li hanno accompagnati.  
Nel ribadire il valore dell'iniziativa da lei condivisa, Le rinnovo la disponibilità a qualsiasi attività, compatibilmente con le risorse finanziarie dell'Ente, che dovesse essere coadiuvata dallo stesso.  
Cordiali saluti.

L'assessore  
Avv. Salvatore Minardi

PROVINCIA REGIONALE DI RAGUSA - Assessorato alla Viabilità, Polizia Provinciale, Grandi Infrastrutture,  
Assessorato alla Cultura, Musei, Espropriazioni, Licenze e Concessioni  
Indirizzo: Zona Industriale ASI, Casale Mignola - PIAZZA ASI - 97100 Ragusa - Telefono 0932.675.735 - Fax. 0932.698.430  
E-mail: assessorato.viabilita@provincia.ragusa.it - Site web istituzionale: [www.provincia.ragusa.it](http://www.provincia.ragusa.it)



foto Scuole 20/10/2008  
**Polizia Provinciale**

la 26.11.2008  
prot. N. 5702 del 26/11/2008  
**Penne Sconosciute**  
c/o Emeroteca - V.le Gramsci, 55 - 53025 Piancastagnaio (Siena)  
tel. 0577.786024 - c.capocchi@comune.piancastagnaio.si.it

Prot. n. 426  
Monte Amiata - Piancastagnaio (Siena), Ottobre 2008

Istituto  
2° Circolo Didattico "A. Caruano"  
Via A. De Gasperi, 1  
97019 - Vittoria (RG)

Oggetto: "PENNE SCONOSCIUTE" - Edizione 2008  
Motivazione della premiazione

L'Associazione Culturale OSA in collaborazione con:  
Amministrazione Provinciale di Siena, Comunità Montana Amiata-Vul d'Orcia, Comune di Piancastagnaio, Comune di Abbadia San Salvatore, è lieta di comunicare che codesta scuola è risultata vincitrice per premio "un articolo della Costituzione Italiana" per il giornale: NOTIZIE IN VOLO

con la seguente motivazione:  
Notizie in volo, ma non a "zozzo", si direbbe con un'espressione tipicamente toscana. Un giornale scolastico che presenta notizie coerenti e una sua originalità. Piace soprattutto quel "taglio sbarazzino", quel cercare "il sale e il pepe", della notizia che rendono ben accurata l'informazione.

Distinti saluti  
Il Presidente Nicola Cirroco

Il premio consiste:  
- Il quaderno della Costituzione - "Viata alla Costituzione" - editi da Presidenza della Repubblica  
- Buono soggiorno per n. 3 persone (1 adulto + 2 alunni) da utilizzare entro l'anno scolastico 2008/2009 TRAMITE Agenzia "Re Ratchia" di Abbadia San Salvatore (SI) - tel. 0577 778200 - fax 0577 776440 - e-mail: [info@toscanasgrete.it](mailto:info@toscanasgrete.it)  
- Albero di noce da mettere a dimora  
- Calendario del 2009 personalizzato  
- Pergamena con motivazione  
- Libro "Penne Sconosciute - I giornali scolastici in Italia" di Donatella Coccoli  
- Libro "La Postilla Amiatina - Atti del convegno per il 92° anniversario"  
- Abbonamento alla rivista OKAY

P.S. Registrandosi sul sito [www.pennesconosciute.it](http://www.pennesconosciute.it) si potrà ricevere, in formato PDF: calendario, e adesivi.  
N.B. I premi che non vi sono pervenuti potranno essere ritirati presso la sede OSA entro il 30 maggio 2009 previa comunicazione.

L'edizione 2009 ha la seguente scadenza:  
- presentazione dei lavori 30 giugno 2009  
- manifestazione di premiazione con laboratori di studenti e insegnanti dal 26 al 31 ottobre 2009

Art. 1  
L'Italia è una Repubblica democratica, fondata sul lavoro. La sovranità appartiene al popolo, che la esercita nelle forme e nei limiti della Costituzione.

Art. 2  
La Repubblica riconosce e garantisce i diritti inviolabili dell'uomo, sia come singolo sia nelle formazioni sociali ove si svolge la sua personalità, e richiede l'adempimento dei doveri inderogabili di solidarietà politica, economica e sociale.

Art. 3  
Tutti i cittadini hanno pari dignità sociale e sono eguali davanti alla legge, senza distinzione di sesso, di razza, di lingua, di religione, di opinioni politiche, di condizioni personali e sociali.  
È compito della Repubblica rimuovere gli ostacoli di ordine economico e sociale, che, limitando di fatto la libertà e l'uguaglianza dei cittadini, impediscono il pieno sviluppo della persona umana e l'effettiva partecipazione di tutti i lavoratori all'organizzazione politica, economica e sociale del Paese.

Art. 4  
La Repubblica riconosce a tutti i cittadini il diritto al lavoro e promuove le condizioni che rendono effettivo questo diritto.  
Ogni cittadino ha il dovere di svolgere, secondo le proprie possibilità e la propria scelta, l'attività o una funzione che concorra al progresso materiale o spirituale della società.

Art. 5  
La Repubblica, una e indivisibile, riconosce e promuove le autonomie locali; attira nei servizi che dipendono dallo Stato il più ampio decentramento amministrativo; adegua i principi ed i metodi della sua legislazione alle esigenze dell'autonomia e del decentramento.

Art. 6  
La Repubblica tutela con apposite norme le minoranze linguistiche.

Art. 7  
Lo Stato e la Chiesa cattolica sono, ciascuno nel proprio ordine, indipendenti e sovrani.  
I loro rapporti sono regolati dai Patti Lateranensi. Le modificazioni dei Patti accettate dalle due parti, non richiedono procedimento di revisione costituzionale.

Art. 8  
Tutte le confessioni religiose sono egualmente libere davanti alla legge.  
Le confessioni religiose diverse dalla cattolica hanno diritto di organizzarsi secondo i propri statuti, in quanto non contrastino con l'ordinamento giuridico italiano.  
I loro rapporti con lo Stato sono regolati per legge sulla base di intese con le relative rappresentanze.

Art. 9  
La Repubblica promuove lo sviluppo della cultura e la ricerca scientifica e tecnica.  
Tutela il paesaggio e il patrimonio storico e artistico della Nazione.

Art. 10  
L'ordinamento giuridico italiano si conforma alle norme del diritto internazionale generalmente riconosciute.  
Lo stesso principio si applica alle norme del diritto internazionale pubblico.  
La Repubblica aderisce al Consiglio d'Europa.  
Non è consentito l'ingresso nel territorio nazionale di cittadini di paesi terzi.

**Se vuoi costruire una nave, non radunare gli uomini per raccogliere il legno ma insegna loro a insegnare i compiti del mare ampio e infinito.**





2° Circolo Didattico di Vittoria



*Un sorriso per la vita*

Contribuisci anche tu alla nostra raccolta di fondi

giovedì 18 dicembre 2008  
alle ore 10,00  
al plesso Caruano



### Sembra impossibile che si sia verificato

Purtroppo la scuola ha subito un furto e la somma raccolta custodita in cassaforte è stata sottratta




**CONOSCERE LA PARITÀ**

La Commissione volendo diffondere la Cultura delle Pari Opportunità e della Differenza di Genere scevra da ogni stereotipo, ha pensato di realizzare la presente Guida a superare la tendenza della nostra società a rendere tutto "neutro"

*Le insegnanti della Commissione*

**GUIDA DIDATTICA**

PRESENTAZIONE DELLA GUIDA

Auditorium Plesso "G. Caruano"  
Vittoria 14 Maggio 2009 - ore 18.00

## Allora tu sei Maestro!

Se entri in classe come si va in vacanza  
 Se il tuo cuore batte più forte vedendo i tuoi allievi  
 Se ogni viso per te è un'anima da amare  
 Se tu riprendi con gioia il dialogo sospeso  
 Se ogni tua ora passata è troppo presto fuggita  
 Se tu ami meglio il tuo lavoro ad ogni anno che passa  
 Se la tua opera ti sembra sempre incompleta  
 Se ti senti debole ma la tua fiducia immensa  
 Se Dio è ogni giorno il tuo grande confidente  
 Se le dita irrequiete e i piedi rumorosi ti sono sinfonia  
 Se le lezioni non ben apprese ti fanno sospirare  
 Se le tue punizioni sono rare come la pioggia in luglio  
 Se le inevitabili difficoltà ti trovano sorridente  
 Se la tua giustizia sa lasciarsi d'amore  
 Se tu combatti il male ma non il colpevole  
 Se ogni giorno che passa ti trova migliore  
 Se incatenato ogni giorno conservi l'anima libera  
 Se senza esserne schiavo tu segui un metodo  
 Se ogni classe in cui insegni è un'opera nuova  
 Se tu sai istruire ma meglio ancora educare  
 Se sapendo tante cose tu non ti credi sapiente  
 Se tu sai ristudiare ciò che tu credevi di sapere  
 Se al posto di sempre insegnare tu sai ascoltare  
 Se al posto di interrogare tu sai soprattutto rispondere  
 Se tu sai essere fanciullo pur restando maestro  
 Se tu sai essere maestro senza sentirti maestro  
 Se davanti alla bellezza tu sai meravigliarti  
 Se per la verità tu resti intransigente  
 Se la tua vita è lezione e le tue parole silenzio  
 Se la tua vita è preghiera e la tua fede splendente  
 E se i tuoi allievi vogliono somigliarti, allora,  
 allora TU SEI MAESTRO!

(A. Gille)



CONVEGNO sulla "GIORNATA DELL'EUROPA"

LE POLITICHE EUROPEE PER ISTRUZIONE - INNOVAZIONE - LAVORO

LUNEDÌ 11 MAGGIO 2009 - ORE 17.30 - TEATRO COMUNALE "VITTORIA COLONNA"




**BaPR** BANCA AGRICOLA POPOLARE DI RAGUSA

GRUPPO BANCARIO BANCA AGRICOLA POPOLARE DI RAGUSA

**TNT Point** **IMPOCO** **Gruppi**

Via del Quarantotto, 48 - Vittoria (RG) - Tel. 0932 1910976

**IMPEL** IMPIANTI ELETTRICI

Via A. Pacinotti, 2 - Vittoria - Tel. 0932 988016

**NORMA** SISTEMI INTERTECNICI Divisione ESCo

Via M. Rapisardi, 7 VITTORIA (RG)